

# CURRICULUM VITAE



## INFORMAȚII PERSONALE

### Gianina-Estera Petre

Universitatea Adventus din Cernica  
Decebal 11-13, Cernica, 077035 Ilfov, România  
gianina.petre@uadventus.ro  
<https://uadventus-ro.academia.edu/GianinaPetre>  
<https://researchgate.net/profile/Gianina-Petre>

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2016–2020** **Doctorat în Educație „Curriculum și Instruire”**  
Adventist International Institute of Advanced Studies, Silang, Cavite (Filipine)
- 2014** **Obținerea definitivatului în învățământ**
- 2012–2014** **Master „Educație presecundară. Politici și strategii de dezvoltare”**  
Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, București (România)
- 2012** **Program de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul primar**  
Curs de instruire pentru clasa pregătitoare, Buzău (România)
- 2012** **Obținerea titularizării în învățământul primar**
- 2009–2012** **Licență în Științele Educației – Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar**  
Institutul Teologic Adventist, Cernica (România)
- 2004–2008** **Licență în Sociologie-Psihologie**  
Universitatea „Spiru-Haret”, Facultatea de Sociologie-Psihologie, București (România)
- 2004–2007** **Asistent medical**  
Școala postliceală „Spiru-Haret”, Târgoviște (România)
- 1995–1998** **Școala de Arte – Pictură**  
Școala de arte „Octav Enigărescu”, Târgoviște (România)

## EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

- feb. 2023 - prezent** **Conferențiar universitar**  
Universitatea Adventus din Cernica (România), Facultatea de Teologie și Științe Sociale, Departamentul de Teologie-Asistență socială-Științele educației:
- Activități de predare
  - Coordonare lucrări de licență și disertație
  - Îndrumător de an, PIPP (2021–2022 și 2022–2023)
  - Membru în comisia de licență
  - Activități de cercetare, prezentări în cadrul conferințelor internaționale în domeniul educației.

<b>sept. 2023 - prezent</b>	<p><b>Coordonator al <i>International Conference in Education, Theology, and Social Work, România (april 2024, 2025)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonator al comitetului de organizare</li> <li>• Coordonator publicații</li> </ul>
<b>mai 2023 - prezent</b>	<p><b>Director Department pentru Pregătirea Personalului Didactic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea documentelor pentru acreditarea departamentului</li> <li>• Coordonare activități - predare, formare, cercetare</li> <li>• Organizare cursuri formare continuă, obținere grade didactice</li> </ul>
<b>sept. 2022 - prezent</b>	<p><b>Coordonatorul colecției de cărți <i>Cercetare în educație</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonator de colecție</li> <li>• evaluarea manuscriselor trimise spre publicare</li> </ul>
<b>martie 2022 - prezent</b>	<p><b>Director <i>Centru de cercetare în educație</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonator cercetare în domeniul educației</li> <li>• Inițierea dialogului pentru procesul de înființare AHSRA-Europa</li> </ul>
<b>martie 2022 - prezent</b>	<p><b>Editor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal of Educational Studies</li> <li>• Publicare JES 4.1., JES 4.2., JES 5.1., JES 5.2, JES 6.1.1, JES 6.1.2.</li> </ul>
<b>feb. 2021 – ian. 2023</b>	<p><b>Lector universitar</b> Universitatea Adventus din Cernica (România), Facultatea de Teologie și Științe Sociale, Departamentul de Teologie-Asistență socială-Științele educației:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități de predare</li> <li>• Coordonare lucrări de licență</li> <li>• Îndrumător de an, PIPP II (2021–2022 și 2022–2023)</li> <li>• Membru în comisia de licență</li> <li>• Activități de cercetare, prezentări în cadrul conferințelor internaționale în domeniul educației.</li> </ul>
<b>2020–2022</b>	<p><b>Profesor invitat</b> Adventist International Institute of Advanced Studies, Silang, Cavite (Filipine)</p> <p>Cursuri predate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. EDUC 582 Foundations of Christian Education</li> <li>2. EDCI 615 Instructional Models</li> <li>3. EDCI 640 Process of Curriculum</li> <li>4. EDFN 525 Instructional Evaluation</li> <li>5. EDUC 624 Faith and Learning in Christian Education (2020–2021, Term A)</li> <li>6. EDUC 624 Faith and Learning in Christian Education (2020–2021, Term B)</li> </ol>
<b>iulie 2023 - prezent</b>	<p><b>Profesor invitat</b> Universitatea Montemorelos, Mexic</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode de cercetare - coordonare disertații.</li> </ol>
<b>mar. 2019–2021</b>	<p><b>Lector invitat</b> Universitatea Adventus, Cernica (România)</p> <p>Cursuri predate: PIPP205: Integrare și incluziune la vârstele mici</p>
<b>2013–2015</b>	<p><b>Profesor pentru învățământul preșcolar</b> Liceul Teoretic „Mihai Ionescu”, București (România)</p>
<b>2012–2013</b>	<p><b>Profesor pentru învățământul primar</b> Școala Generală Nr. 1, Râmnicu-Sărat (România)</p>
<b>2010–2011</b>	<p><b>Asistent medical</b> Grădinița „Flori și Stele”, Buzău (România)</p>
<b>2009–2010</b>	<p><b>Secretară</b> Institutul Teologic Adventist, Cernica, Ilfov (România)</p>

- 2008–2009**    **Educatoare**  
Grădinița cu program prelungit „Ursulețul de Pluș”, București (România)
- 2007–2008**    **Asistent medical**  
Grădinița cu program prelungit „Peștișorul Auriu”, București (România)

## PROIECTE DE CERCETARE-DEZVOLTARE

- mar. 2022–prezent**    **Director al Centrului de cercetare în științele educației**  
Dezvoltarea Centrului de cercetare prin Programul ERASMUS+
- feb. 2022–prezent**    **Editor-șef, Journal of Educational Studies**  
Proiect de indexare a JES în baze de date internaționale: DOAJ (2022) și Crossref (2024)
- sept. 2022–prezent**    **Coordonator colecție de carte**  
Publicarea și coordonarea volumelor:
1. Petre, G. E. (2022). *Cercetare-acțiune: Ghid de planificare, practicare și perfecționare în metodologia calitativă*. Cernica: Editura Universității Adventus
  2. Petre, G. E. (coord.). (2022). *Strategii interactive aplicate în învățământul primar*. Cernica: Editura Universității Adventus
  3. Petre, G. E. (coord.). (2022). *Strategii interactive aplicate în învățământul preșcolar*. Cernica: Editura Universității Adventus
  4. Ramirez Rodriguez, R. (în proces). *Curriculum and professional development using the Universal Design for Learning framework: A case study with an action research component*. Cernica: Editura Universității Adventus
- 2020–prezent**    **Profesor invitat**  
Adventist International Institute of Advanced Studies, Filipine și Universitatea Montemorelor, Mexic:
- Predare cursuri
  - Membru în comitete științifice la nivel de masterat și doctorat
- 2022–prezent**    **Referent științific pentru WCQR 2023, 2024, 2025**  
Evaluare lucrări în cadrul WCQR – *World Conference in Qualitative Research* 2023, 2024, 2025 Portugalia
- 2022–prezent**    **Editor invitat, coordonator număr special**  
Pentru lucrări selectate în cadrul *World Conference in Qualitative Research*, ediția a șaptea (2023), publicate în *Social Sciences Journal* ([https://www.mdpi.com/journal/socsci/special\\_issues/29548TUZKP](https://www.mdpi.com/journal/socsci/special_issues/29548TUZKP))
- 2022–prezent**    **Membru în comitetul editorial *New Trends in Qualitative Research***  
Universidade de Aveiro, Portugalia (<https://publi.ludomedia.org/index.php/ntqr/about/editorialTeam>)
- 2021–prezent**    **Membru în comitetul editorial *The Handbook of Integration of Faith and Learning***  
Editori: Safary Wa-Mbaleka, Prema Gaikwad, Shawna Vyhmeister – volum ce urmează a fi publicat în 2024 la Andrews University Press, Berrien Springs, MI.

## PUBLICAȚII

- 2017**    1. Petre, G. E. (2017). Preparation of the human being for society through integration of values in learning: 2M2S model. *Symposion*, 3, 136–160.

- 2019**
2. Petre, G. E., Ciornovalic, M. I., Ene, V. M., Lechovolea, M. C., Lupu, N. L., Săndulachi, E. E., & Tănase, B. R. (2019). Challenges and solutions in inclusive education: A case study with Group Investigation. În C. F. Iosub (ed.), *Relevanța cercetării științifice socio-umane pentru estul și vestul Uniunii Europene* (p. 129–145). Cernica: Editura Universității Adventus.
  3. Petre, G. E. (2019). Good and better in teaching: An internal evaluation of university's teaching methods through photovoice. *Quality Assurance Review for Higher Education*, 9(1–2), 27–43.
  4. Petre, G. E. (2019). The school of my dreams: Perceiving the unspoken desires of undergraduate students through photovoice. *International Forum*, 22(1), 151–168.
  5. Gaikwad, P., Kingston, C. L., Koranteng, S., Petre, G. E., Sinaga-Nangoy, N. (2019). Holding the fort: The service-oriented leadership of librarians. *International Forum*, 22(2), 24–45.
- 2020**
6. Petre, G. E. (2020). Developing students' leadership skills through cooperative learning: An action research case study. *International Forum*, 23(2), 143–162.
  7. Petre, G. E. (2020). Evaluarea în contextul educației creștine. În E. M. Spătărelu (coord.), *Principiile educației creștine* (p. 126–159). Cernica: Editura Universității Adventus.
  8. Petre, G. E. (2020). Using flipped classroom to facilitate cooperative learning implementation: An action research case study with photovoice. *Journal of Educational Studies*, 2(2), 5–35.
- 2021**
9. Petre, G. E. (2021). Adjusting training model for initial teacher education for virtual F2F class. A case study with an action research component. *ICERI2021 Proceedings*, 7609–7618. doi:10.21125/iceri.2021
  10. Petre, G. E. (2021). Assuring students' right to education: A model for classroom management. În I. G. Rotaru (ed.), *Journal for Freedom of Conscience* (Vol. 9(2), p. 576–591). France: Editions IARSIC.
  11. Petre, G. E. (2021). *Developing a model to implement cooperative learning in a Romanian university: An action research case study with photovoice*. Cernica: Editura Universității Adventus.
  12. Petre, G. E., & Jones, A. K. (2021). Transition experience of graduate students in an Asian multicultural institution: A case study. *International Forum*, 24(2), 153–167.
  13. Petre, G. E., & Puiu, M. M. (2021). Working cooperatively in communication and language class. *Journal of Educational Studies*, 3(2), 23–52.
  14. Bochiș, L. N., Popa, C. A., Petre, G. E., Laurian Fitzgerald, S., & Vesa, A. (2021). Exploring diversity in special education: A participatory action research with photovoice. În O. Clipa (ed.), *Challenge in education* (p. 7–31). Berlin: Peter Lang. doi:10.3726/b19119
  15. Spătărelu, E. M., Petre, G. E., Kiru, R. S., & Maftai, L. (2021). Effective adaptation in the first years of teaching: Mixt research design approach. *ICERI2021 Proceedings*, 4244–4253. doi:10.21125/iceri.2021

16. Petre, G. E. (2022). Action research in the Asian context. În S. Wa-Mbaleka & A. Rosario (ed.), *The SAGE handbook of qualitative research in the Asian context* (p. 81–98). Thousand Oaks: Sage.
17. Petre, G. E. (2022). Training pre-service teachers for classroom management through study groups. *INTED2022 Proceedings*, 4507–4515.
18. Petre, G. E. (2022). CoLearnITT: A model for initial teacher training. *Proceedings of EDULEARN22 Conference, 4th–6th July*, 8066–8076.
19. Petre, G. E. (2022). Training higher education students for teaching in virtual classes. A case study in an Asian context. *Journal Plus Education*, XXXI(2), 238–250.
20. Petre, G. E. (2022). Transferring cooperative learning strategies from initial teacher training to the classroom. *INTED2022 Proceedings*, 4475–4484.
21. Petre, G. E. (coord.). (2022). *Strategii interactive aplicate în învățământul primar*. Cernica: Editura Universității Adventus.
22. Petre, G. E. (2022). Abordări creative în învățământul primar. În G. E. Petre (coord.), *Strategii interactive aplicate în învățământul primar* (p. 5–12). Cernica: Editura Universității Adventus.
23. Petre, G. E. (2022). Lectura interactivă. În G. E. Petre (coord.), *Strategii interactive aplicate în învățământul primar* (p. 13–22). Cernica: Editura Universității Adventus.
24. Petre, G. E. (2022). Învățarea prin cooperare: Transferarea teoriei în practică. În G. E. Petre (coord.), *Strategii interactive aplicate în învățământul primar* (p. 235–254). Cernica: Editura Universității Adventus.
25. Petre, G. E. (2022). Motivația: Atribuire sau scop? O analiză comparativă a teoriei atribuirii și a teoriei scopurilor. În G. E. Petre (coord.), *Strategii interactive aplicate în învățământul primar* (p. 255–264). Cernica: Editura Universității Adventus.
26. Petre, G. E. (coord.). (2022). *Strategii interactive aplicate în învățământul preșcolar*. Cernica: Editura Universității Adventus.
27. Petre, G. E. (2022). Abordări creative în învățământul preșcolar. În G. E. Petre (coord.), *Strategii interactive aplicate în învățământul preșcolar* (p. 5–13). Cernica: Editura Universității Adventus.
28. Petre, G. E. (2022). Instruirea pentru predare. În G. E. Petre (coord.), *Strategii interactive aplicate în învățământul preșcolar* (p. 15–24). Cernica: Editura Universității Adventus.
29. Petre, G. E. (2022). Importanța pregătirii academice. În G. E. Petre (coord.), *Strategii interactive aplicate în învățământul preșcolar* (p. 169–184). Cernica: Editura Universității Adventus.
30. Petre, G. E. (2022). Motivația educațională: Modele contemporane. În G. E. Petre (coord.), *Strategii interactive aplicate în învățământul preșcolar* (p. 185–192). Cernica: Editura Universității Adventus.
31. Petre, G. E. (2022). *Strategii interactive pentru predarea inovativă*. Cernica: Editura Universității Adventus.
32. Petre, G. E. (2022). *Cercetare-acțiune: Ghid de planificare, practicare și perfecționare în metodologia calitativă*. Cernica: Editura Universității Adventus.
33. Petre, G. E., Jalbă, C. M., Sasu, M. R., & Vișan, D. (2022). Teaching practicum: An interplay between ideal and real in pre-service teacher's training. *Acta Didactica Napocensia*, 15(2).
34. Petre, G. E. (2022). The role of outdoor activities in Civic education class. A case study in higher education. *Academia Lasalliana Journal of Education and Humanities*, 4(1).

2024

35. Petre, G. E. . (2024). Online higher education in Europe. In S. Wa-Mbaleka, K. Thompson, & L. Casimiro (Eds.), *The Sage handbook of online higher education* (pp. 96-108). SAGE.
36. Petre, G. E. (in press). Fostering inclusion, accessibility, equity, and diversity in instructional design. In S. Wa-Mbaleka, B. Chen, Petre, G.-E., deNoyelles, A. (Eds.), *The SAGE handbook of higher education instructional design*. SAGE.
37. Petre, G. E., Capotă, L. O., Plătică, I. E., & Roth, M. (in press). Designing a hybrid class: Blending face-to-face and online instructional formats. In S. Wa-Mbaleka, B. Chen, Petre, G. E., deNoyelles, A. (Eds.), *The SAGE handbook of higher education instructional design*. SAGE.
38. Wa-Mbaleka, S., Chen, B., Petre, G. E., deNoyelles, A. (in press). Introduction to higher education instructional design. In S. Wa-Mbaleka, B. Chen, Petre, G. E., deNoyelles, A. (Eds.), *The SAGE handbook of higher education instructional design*. SAGE.
39. Wa-Mbaleka, S., Chen, B., Petre, G. E., deNoyelles, A. (in press). Future research and practice in higher education instructional design. In S. Wa-Mbaleka, B. Chen, Petre, G. E., deNoyelles, A. (Eds.), *The SAGE handbook of higher education instructional design*. SAGE.
40. Petre, G. E., & Costa, A. P. (2024). Advancing Qualitative Research: Insights from the 7th World Conference on Qualitative Research. In G. E. Petre & A. P. Costa (Eds.), *Selected papers from the 7th World Conference on Qualitative Research* (pp. 1-4). Social Sciences. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/socsci13010068>
41. Petre, G. E., Berce, C. A., Rosario, A. H., & CohenMiller, A. (2024). How to use photovoice in diverse contexts to facilitate and amplify voice. *SAGE Publications Ltd*. <https://doi.org/https://doi.org/10.4135/9781529690743>

## CONFERINȚE

- 2017** **Perspectives on the Human Being and Society, International Duplex Conference Oxford – Cernica (Cernica, România)**  
*Preparation of The Human Being for Society Through Integration of Values in Learning: 2M2S Model* (prezentare individuală)
- apr. 2018** **Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice, Universitatea Adventus din Cernica (România)**  
*Transition Experience of Adventist Students in an Asian Faith-based Graduate Institution* (prezentare individuală)
- 20–22 nov. 2018** **The Leadership Challenge, The 19th AIIAS International Conference on Business, Education, and Public Health (Silang, Cavite, Filipine)**  
Lucrări prezentate:
  1. *The School of my Dreams: Seeing the Unspoken Desires of Undergraduate Students Through Photovoice* (sesiune în plen – prezentare individuală)
  2. *Improving Students' Leadership Skills Through Cooperative Learning: An Action Research* (prezentare individuală)
  3. *Holding the Fort: The Service Oriented Leadership of Librarians* (prezentare de grup: Prema Gaikwad, Carol Linda Kingston, Gianina-Estera Petre, Natasha Sinaga-Nangoy)
- apr. 2019** **Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice, Universitatea Adventus din Cernica (România)**  
*Challenges and Solutions in Inclusive Education: A Case Study* (prezentare de grup: Gianina-Estera Petre și Mona-Irina Ciornovalic, Violeta-Mihaela Ene, Mădălina-Cristina Lechovolea, Natalia-Laura Lupu, Eliza-Ecaterina Săndulachi, Bianca-Raluca Tănase, studente la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar)

- 8–11 iul. 2019** ***Ways of seeing women's leadership in education: Stories, metaphors, images, methods, and theories*, The 7th International Women Leading Education across the Continents Conference (Nottingham University, UK)**  
*Blooming after the storm: Transforming women's lives through education* (prezentare individuală, în plen)
- 19–21 nov. 2019** ***People, Process, and Performances*, The 20th AIIAS International Conference on Business, Education, and Public Health (Silang, Cavite, Filipine)**  
 Lucrări prezentate:
  1. *Improving students' teaching skills through cooperative learning: An action research case study* (prezentare individuală)
  2. *Good and better in teaching: An evaluation of university teaching methods through photovoice* (prezentare individuală)
  3. *Blooming after the storm: Transforming women's lives through education* (drd. Gianina-Estera Petre și dr. Arceli Rosario)
- 6–7 iul. 2020** ***Teacher Education for Promoting Well-Being in School*, ATEE 2020 - Winter Conference (Suceava, România)**  
*Diversity in the special education classroom: Qualitative analysis using photovoice*.  
 Prezentare de grup: Carmen Alina Popa (Universitatea din Oradea), Gianina-Estera Petre (Adventist International Institute of Advanced Studies, Filipine), Laura Bochiș (Universitatea din Oradea), Simona Laurian Fitzgerald (Universitatea din Oradea), and Adina Vesa (Universitatea din Oradea)
- 28 mai 2020** ***AQRA Virtual Conference 5.1., Adventist International Institute of Advanced Studies (Silang, Cavite, Filipine)***  
*Developing a model to implement cooperative learning in a Romanian university: An action research case study with photovoice* (prezentare individuală)
- 11–13 oct. 2021** ***AQRA Conference 2021, Adventist International Institute of Advanced Studies (Silang, Cavite, Filipine)***  
*Adjusting training model for virtual F2F classes: A case study in higher education* (prezentare individuală)
- 8–9 nov. 2021** ***ICERI2021: 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation (virtual conference)***  
 Lucrări prezentate:
  1. *Adjusting training model for initial teacher education for virtual F2F class. A case study with an action research component* (prezentare individuală)
  2. *Effective adaptation in the first years of teaching: Mixt research design approach* (prezentare de grup: E. M. Spătărelu, G. E. Petre, R. S. Kiru, L. Maftעי)
- 26–28 ian. 2022** ***WCQR2022: 6th World Conference on Qualitative Research (virtual conference)***  
*Co-creating knowledge under the mixed qualitative intra-paradigm methodology* (prezentare individuală)
- 7–8 mar. 2022** ***INTED2022: 16th annual International Technology, Education and Development Conference (virtual conference)***  
 Lucrări prezentate:
  1. *Training pre-service teachers for classroom management through study groups* (prezentare individuală)
  2. *Transferring cooperative learning strategies from initial teacher training to the classroom* (prezentare individuală)
- 4–6 iul. 2022** ***EDULEARN22: 14th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (Palma de Mallorca, Spania)***  
*CoLearnITT: A model for initial teacher training* (prezentare individuală virtuală)

- 23–25 ian. 2024** **WCQR2024: 8th World Conference on Qualitative Research (face-to-face & virtual conference, Azores)**  
*Transferring CoLearnITT Instructional Design from Pre-service to In-service Teachers Training through Qualitative Research* (prezentare individuală)
- 2–4 aprilie 2024** **Adventus International Conference: Education, Bible, and Society (face-to-face & virtual conference, România)**  
*Transferring CoLearnITT Instructional Design from Pre-service to In-service Teachers Training through Qualitative Research* (prezentare în plen)
- 4–6 feb. 2025** **WCQR2025: 9th World Conference on Qualitative Research (face-to-face & virtual conference, Polonia)**  
*Employing mixed intra-paradigm qualitative methodology to examine the extracurricular activities impact on underprivileged pupils and university students* (abstract acceptat pentru prezentare de grup)

## PROIECTE DE CERCETARE ȘI PUBLICARE ÎN DESFĂȘURARE

- 2020–prezent** **Cercetare, coordonator**  
 1. *A handbook for beginner qualitative researchers* – în curs de editare  
 2. *The Alphabet of Values* – în curs de publicare - Stanborough Press
- 2021–prezent** **Educație, autor**  
 1. *Învăță-i să coopereze! Un ghid pentru implementarea învățării prin cooperare*  
 2. *Managementul clasei și grupei. Ghid practic pentru educatori*
- 2021–prezent** **Studii calitative**  
 Institutional narratives (A. Rosario, Adventist University of the Philippines, Filipine; G. E. Petre, Universitatea Adventus din Cernica, România; E. Beskow, Universidad Adventista del Plata, Argentina)
- 2021–prezent** **Studii cantitative**  
 1. Factors influencing Romanian/Kenyan Adventist high school students in choosing college (G. E. Petre, Universitatea Adventus din Cernica, România; K. Pondi, Adventist International Institute of Advanced Studies, Filipine)  
 2. The mediating role of Adventist worldview on teachers' turnover intention in faith-based schools in Romania/Kenya (G. E. Petre, Universitatea Adventus din Cernica, România; K. Pondi, Adventist International Institute of Advanced Studies, Filipine)  
 3. Factors influencing students' transition from secondary school to high school in Romania (proiect individual)
- 2021–prezent** Gaikwad, P., & Petre, G. E. (2024 - proposed date). Integrating faith and learning in the curriculum. În S. Wa-Mbaleka, P. Gaikwad, & S. Vyhmeister (eds.). *The handbook of integration of faith and learning*. Berrien Springs: Andrews Publishing House.

## TRAINING ÎN CERCETARE ȘI PREDARE

- 13–14 dec. 2017** **Participant**  
 1. *Using qualitative research in thesis and dissertation writing*  
 2. Trainer: dr. Safary Wa-Mbaleka, Fondator Asia Qualitative Research Association, Filipine  
 3. O instruire de două zile, față în față
- 25–26 apr. 2018** **Participant**  
 1. *Photovoice: Concept and methodology*  
 2. Trainer: dr. Arceli Rosario, președinte Asia Qualitative Research Association, Filipine  
 3. O instruire de două zile, față în față
- 30 oct. 2019** **Trainer**  
 1. *Photovoice: Concept and methodology*  
 2. Organizat pentru masteranzii în educație, Universitatea Oradea, România  
 3. Prezentare online

- 23 ian. 2020** **Trainer**
1. *Teaching tips for successful teaching*
  2. Organizat pentru masteranzi și doctoranzi în teologie, Institutului Internațional Adventist de Studii Avansate, Filipine
  3. O instruire de două zile, față în față
- 16–17 feb. 2022** **Trainer**
1. *Integrarea valorilor creștine în predare*
  2. Organizat pentru cadrele didactice ale școlii „Dr. Luca”, Brăila, România
  3. O instruire de două zile, față în față
- 26 nov. 2022** **Trainer**
1. *Componentele curriculumului adventist/Modele și strategii de integrare a credinței în predare*
  2. Organizat pentru cadrele didactice din cadrul Conferinței Oltenia din cadrul Uniunii Adventiste, România
  3. O instruire de o zi, față în față
- 21-22 feb. 2023** **Trainer**
1. *Strategii interactive pentru predare inovativă (Etapa I). Modelul CoLearnITT*
  2. Training organizat pentru profesorii Liceului *Mihai Ionescu*, București, România
  3. O instruire de două zile, față în față
- 2 aprilie 2023** **Trainer**
1. *Integrarea valorilor creștine în predare (Etapa I). Modelul CoLearnITT*
  2. Training organizat pentru profesorii din Conferința Oltenia de către Uniunea Română, în Craiova, România
  3. O instruire de o zi, față în față
- 23 aprilie 2023** **Trainer**
1. *Integrarea valorilor creștine în predare (Etapa a II-a). Modelul CoLearnITT*
  2. Training organizat pentru profesorii Școlii *Dr. Luca*, Brăila, România
  3. O instruire de o zi, față în față
- 3 mai 2023** **Trainer**
1. *Strategii interactive pentru predare inovativă (Etapa I). Modelul CoLearnITT*
  2. Training organizat pentru profesorii Școlii *Transylvania International School*, Brașov, România
  3. O instruire de o zi, față în față
- 19-21 mai 2023** **Trainer**
1. *Strategii interactive pentru o școală inovativă. Modelul CoLearnITT*
  2. Training organizat pentru profesorii *Respiro Association Convention*, Moieciu, Brașov, România
  3. O instruire de două zile, față în față
- 27-29 august 2023** **Trainer**
1. *Strategii interactive pentru o școală inovativă. Modelul CoLearnITT*
  2. Training organizat pentru profesorii Școlilor *Aventiste din România* în cadrul Convenției Naționale desfășurată în Stupini, Brașov, România
  3. O instruire de trei zile, față în față
- 7 sep. 2023** **Trainer**
1. *Strategii interactive pentru o școală inovativă. Modelul CoLearnITT (Etapa I)*
  2. Training organizat pentru profesorii Școlii *Excelsis*, Ploiești, România
  3. O instruire de o zi, față în față
- 10-12 nov. 2023** **Trainer**
1. *Strategii interactive pentru predare inovativă. Modelul CoLearnITT (I), Managementul grupei (II), Dimensiunile învățării (III)*
  2. Training organizat pentru instructorii școlii de sabat copii din diaspora românească din Spania și organizat în Madrid, Spania
  3. O instruire de trei zile, față în față

- 25 mai 2024** **Trainer**
1. *Strategii interactive pentru predare inovativă. Modelul CoLearnITT (I), Managementul grupei (II), Dimensiunile învățării (III)*
  2. Training organizat pentru instructorii Școlii de sabbat copii din diaspora românească din Irlanda și organizat în Dublin, Irlanda
  3. O instruire de o zi, față în față

## COLOCVII ÎN CERCETARE

- 16 iul. 2018** **Participant**
1. *Qualitative data analysis and writeup*
  2. Prezentator: dr. Shawna Vyhmeister, Middle East University
- 30 iul. 2018** **Participant**
1. *Narrative inquiry*
  2. Prezentator: dr. Nadine Collins
- 24 sep. 2018** **Participant**
1. *The seven pillars of a publishable article*
  2. Prezentator: dr. Safary Wa-Mbaleka, Adventist International Institute of Advanced Studies
- 9 oct. 2018** **Participant**
1. *How to gather data through qualitative observation*
  2. Prezentator: dr. Abner Dizon, Adventist International Institute of Advanced Studies
- 12 nov. 2018** **Participant**
1. *How to conduct in-depth interviews*
  2. Prezentator: dr. Safary Wa-Mbaleka, Adventist International Institute of Advanced Studies
- 5 mar. 2019** **Prezentator**
1. *Action research*
  2. Prezentare în cadrul cursului de Cercetare calitativă, Adventist International Institute of Advanced Studies (doctorand invitat)
- 22 aug. 2019** **Prezentator**
1. *Photovoice: Concept and methodology*
  2. Prezentare în cadrul cursului de Cercetare calitativă aplicată, Adventist International Institute of Advanced Studies (doctorand invitat)
- 9 sep. 2019** **Participant**
1. *Coding analysis of the data in the context: Appropriate skills in the qualitative research paradigm*
  2. Prezentator: drd. Ranjith Kingstone, Adventist International Institute of Advanced Studies
- 11 sep. 2019** **Participant**
1. *Transcendental phenomenology: Data analysis*
  2. Prezentator: dr. Arceli Rosario, Adventist International Institute of Advanced Studies
- 14 oct. 2019** **Prezentator**
1. *Action research*
  2. Prezentare în cadrul colocviului Asian Qualitative Research Association, Adventist International Institute of Advanced Studies (doctorand invitat)
- 28 oct. 2019** **Participant**
1. *Appreciative inquiry*
  2. Prezentator: dr. Kenneth Swansi, Adventist International Institute of Advanced Studies

- 19 feb. 2020**    **Prezentator**
1. *Action research/Photovoice*
  2. Prezentare în cadrul cursului de Cercetare calitativă, Adventist International Institute of Advanced Studies (doctorand invitat)
- 9 iul. 2020**    **Participant**
1. *Doing qualitative research well – exploring concepts of quality* (online)
  2. Prezentator: dr. Melanie Nind, University of Southampton
- 13 aug. 2020**    **Participant**
1. *Netnography for consumer research* (online)
  2. Prezentator: dr. Namita Roy, University of Wollongong
- 10 sep. 2020**    **Participant**
1. *The strengths and limitations of ethical considerations in focus group and face-to-face Interviews* (online)
  2. Prezentator: dr. Martin Tolich, University of Otago
- 8 oct. 2020**    **Participant**
1. *Body-Mapping: Encouraging Equity and Inclusion in Higher Education* (online)
  2. Prezentator: dr. Anna CohenMiller, Nazarbayev University
- 7 feb. 2022**    **Prezentator**
1. *Case study* (online)
  2. Prezentare în cadrul seriei „Understanding Qualitative Research Process”, South Philippine Adventist Colleges, Davao del Sur, Filipine (profesor invitat)

## COMPETENȚE PERSONALE

**Limba maternă**    Română

**Alte limbi cunoscute**

engleză  
spaniolă

	COMPREHENSIVITATE		VORBIRE		SCRIS
	ORAL	CITIT	CONVERSAȚIE	EXPRIMARE SCRISĂ	
engleză	<b>C1</b>	<b>C1</b>	<b>C1</b>	<b>C1</b>	<b>C1</b>
spaniolă	<b>B1</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>

<https://europa.eu/europass/ro/common-european-framework-reference-language-skills>

**Competențe de comunicare**

O bună capacitate de comunicare, obținută ca urmare a experienței profesionale din domeniul educațional, dar și ca urmare a studiilor efectuate.

**Competențe organizaționale/manageriale**

Capacitate bună de organizare a activității, ordonată, spirit organizatoric.

**Competențe informatice**

O bună stăpânire a programelor de lucru din suita Microsoft Office (Word, Excel și PowerPoint) și din suita Google pentru Educație.

Abilități bune în folosirea calculatorului/Internetului pentru managementul educațional.